

CONNEXIONS

Infolettre de Lésion Cérébrale Canada

Même si cela peut sembler difficile à croire, avec les températures glaciales et la neige qui recouvrent actuellement le pays, le printemps est à nos portes. Nous avons travaillé d'arrache-pied cet hiver et nous avons accompli beaucoup de choses formidables. Les inscriptions à notre dernier cours en ligne gratuit destiné aux aidants sont désormais ouvertes, certaines de nos ressources destinées aux professionnels de la santé ont été mises à jour, et nous progressons à grands pas dans la création de notre ressource d'aide aux personnes (elle devrait être lancée à temps pour le Mois de la sensibilisation aux lésions cérébrales !). Ce numéro de Connections regorge d'actualités et d'informations, alors qu'attendez-vous pour le découvrir ? Bonne lecture !

L'équipe de Lésion Cérébrale Canada

Dans ce numéro...

- Aidants familiaux : la transition entre l'adolescence et l'âge adulte.....page 2
- Nouveau exposé de position : Liens entre la violence conjugale et les lésions cérébrales.....page 3
- Nouveaux outils proposés par certaines associations canadiennes spécialisées dans les lésions cérébrales.....page 4
- Conseils pour trouver des informations fiables sur Internet et les réseaux sociaux.....page 5
- Histoires de lésions cérébrales: Michael O.....page 12
- Quoi de neuf dans nos cours destinés aux professionnels de la santé.....page 14

Notre nouveau cours en ligne gratuit destiné aux aidants familiaux est désormais disponible

La transition entre l'adolescence et l'âge adulte

La version française du cours sera disponible au printemps.

La période d'attente est terminée : vous pouvez désormais vous inscrire à notre cours en ligne intitulé « Aidants familiaux : la transition entre l'adolescence et l'âge adulte », qui vous aidera à accompagner votre enfant (et vous-même) dans cette nouvelle étape de votre vie.



En quoi consiste ce cours ?

Si votre enfant a subi une lésion pendant son enfance, il arrivera un moment où il deviendra adulte. Cela ne s'applique pas seulement au système de santé canadien, mais aussi à la façon dont il se perçoit, dont il souhaite être perçu et dont les autres le perçoivent. Tant de choses peuvent changer à l'âge adulte, et une lésion cérébrale peut rendre ces transitions difficiles.

Dans ce cours, nous abordons un large éventail de sujets qui peuvent se présenter lorsque votre enfant entre dans l'âge adulte, notamment :

- Favoriser l'indépendance et l'interdépendance
- Des considérations juridiques
- Les finances
- Le passage aux services de santé pour adultes
- Le logement
- L'éducation et l'emploi
- La consommation de substances
- Les relations

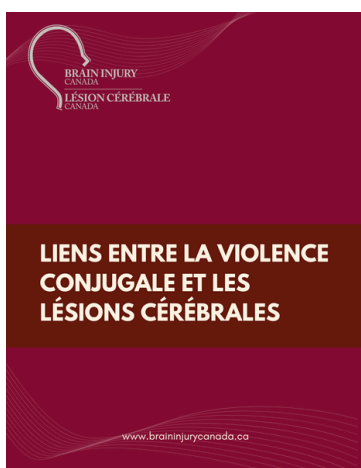
Nous explorons ces sujets à travers des expériences vécues, des avis d'experts, des scénarios et bien plus encore. Nous reconnaissons que les lésions cérébrales affectent chaque personne différemment, et ce point est abordé tout au long du cours, ce qui le rend largement applicable à des personnes dans des situations variées. Notre objectif est de vous aider à mieux comprendre cette période de votre vie et de vous donner les bases nécessaires pour entamer le processus en toute confiance.

[Inscrivez-vous gratuitement dès aujourd'hui \(en anglais\)](#)

Liens entre la violence conjugale et les lésions cérébrales

Lisez notre dernier exposé de position

En mars dernier, nous avons publié notre dernier exposé de position, explorant le lien entre la violence conjugale et les lésions cérébrales.



Selon l'Organisation mondiale de la santé, « une femme sur trois sera victime de violence conjugale [...] au cours de sa vie ». Il s'agit d'un problème majeur dans notre société, et le lien entre la violence conjugale et les lésions cérébrales est un sujet qui reste chroniquement sous-exploré et sous-discuté. Notre exposé de position comprend des recommandations pour des changements systémiques concernant les initiatives d'éducation et de sensibilisation accessibles, ainsi qu'une stratégie nationale normalisée de dépistage, afin de combler le manque de connaissances des travailleurs de première ligne, des survivants et du grand public.

De nombreux prestataires de services ignorent largement les liens entre la violence conjugale et les lésions cérébrales. Cela peut également être le cas des survivantes. À défaut, elles peuvent être conscientes du risque de lésion cérébrale, mais avoir peur d'en parler par crainte de la honte ou de la stigmatisation (Haag et al., 2022).

Ce document est un outil de sensibilisation qui comprend :

- Des informations et des statistiques fondées sur des preuves
- Des témoignages
- Des appels à l'action et des suggestions d'améliorations clairement définis
- Des outils accessibles actuellement disponibles pour aider les prestataires de services et les survivantes

Vous pouvez utiliser ce document de différentes manières :

- Intégrez-le à votre travail de sensibilisation en tant que ressource fondée sur des preuves.
- Utilisez les informations qu'il contient pour trouver des idées de ressources et d'outils.
- Partagez-le avec vos collègues, votre famille et vos amis.
- Participez aux appels à l'action contenus dans le document.

[Télécharger ma copie du document](#)

Nouvelles de la communauté

Nouveau documentaire « Impact » de Connexion

Les sous-titres du documentaire sont disponibles en français et en anglais.

Après deux ans de travail, Impact : Recovery from Traumatic Brain Injury est désormais accessible au grand public.

Ce film plonge au cœur des parcours d'Huguette, Yohan, Réal et Christine, dont la vie a basculé après un traumatisme craniocérébral (TCC). À travers leurs récits sincères et profonds, le documentaire révèle les défis du quotidien, les moments de fragilité, mais aussi la force, la lumière et la résilience qui émergent lors de la reconstruction.

Impact met également de l'avant le rôle essentiel des associations communautaires TCC et des personnes proches aidantes qui, jour après jour, accompagnent les personnes TCC dans leur chemin vers une nouvelle vie. C'est un hommage à la solidarité, à la dignité humaine et à la puissance du collectif.



[Regardez le documentaire / Watch the documentary.](#)

Cahier d'exercices du programme d'éducation sur les lésions cérébrales

La Fraser Valley Brain Injury Association a récemment publié un cahier d'exercices éducatif, adapté du programme Corrections Integrated Brain Injury Services. Il couvre un large éventail de sujets, notamment l'anatomie du cerveau, l'aide aux personnes atteintes de lésions cérébrales et l'autodéfense des droits.

[Téléchargez le cahier d'exercices sur fvbia.org](http://fvbia.org) (en anglais)

Trouver des informations fiables sur Internet

De nos jours, la plupart des informations que nous obtenons proviennent d'Internet et des réseaux sociaux. Si cela rend les informations plus accessibles, cela peut également rendre beaucoup plus difficile de distinguer les faits réels des fausses informations. Cela est particulièrement vrai dans des situations telles que la pandémie de COVID-19 et l'actualité politique et médiatique. Lorsque des informations sont partagées sur les réseaux sociaux, il peut être difficile non seulement de les traiter, mais aussi d'en déterminer l'origine.

Il est important que nous disposions des outils nécessaires pour déterminer si ce que nous lisons est vrai et pour éliminer les fausses informations.

Qu'est-ce que la désinformation?

Vous avez peut-être déjà entendu des gens parler de « fake news », alors qu'ils veulent simplement dire que quelque chose n'est pas vrai. La désinformation, c'est quelque chose qui n'est pas vrai, mais qui a été partagé [1]. Cela arrive souvent sur les réseaux sociaux.

Par exemple

Pam voit que sa sœur a partagé un article sur Facebook traitant d'un événement d'actualité. Comme sa sœur l'a partagé, elle décide de le partager à son tour. Malheureusement, cet article contient des informations erronées. Pam n'avait pas l'intention de partager des informations erronées : elle a simplement partagé quelque chose provenant d'une personne en qui elle a confiance (sa sœur).

Il est assez facile de comprendre comment les fausses informations se propagent. La plupart du temps, nous faisons confiance aux personnes qui partagent les informations, mais nous ne prenons pas le temps de vérifier la source ou de confirmer les faits. Cependant, afin d'arrêter la propagation des fausses informations et d'obtenir des informations fiables pour nous-mêmes, nous devons tous réfléchir de manière plus critique à ce que nous lisons sur Internet.

- [Le Musée canadien des droits de la personne propose un article utile sur les fausses informations, sur ce que cela signifie lorsque quelqu'un partage délibérément de fausses informations, ainsi que des ressources supplémentaires pour en savoir plus sur ce sujet.](#)

Vous pouvez suivre les conseils suivants pour savoir comment accéder à des informations fiables et sûres, et éviter de propager de fausses informations.

Trouver des informations fiables sur Internet

Recherchez les sources et les références

Lorsque vous consultez des informations sur Internet, celles-ci doivent être accompagnées de leurs sources. Celles-ci peuvent prendre différentes formes selon le type d'informations.

Sur notre site web, nous utilisons des liens (comme celui vers l'article du Musée canadien des droits de la personne ci-dessus) ou une liste de références ou citations (que vous trouverez au bas de la page). Lorsque nous citons une source, nous ajoutons un numéro entre parenthèses après, afin que vous puissiez facilement voir d'où provient cette information.

Par exemple

La désinformation est une information fausse qui est partagée, mais qui n'est pas nécessairement destinée à causer du tort [1].

Ce [1] correspond à [l'article répertorié ci-dessous](#), dans notre section Sources, d'où nous avons tiré cette définition. Les autres sources de cette page proviennent du gouvernement du Canada et de la Mayo Clinic, un groupe médical à but non lucratif réputé pour sa fiabilité. Nous demandons également à des experts médicaux et scientifiques de vérifier le contenu que nous publions sur notre site web afin de nous assurer que tout est fondé sur des preuves.

Les informations peuvent également être confirmées sur la base de déclarations enregistrées. Dans les articles de presse en particulier, les journalistes rapportent les propos de certaines personnes.

Par exemple

Le maire Smith a déclaré : « La ville consacra environ 10 % du budget de réparation des routes au tronçon de deux kilomètres entre A et B ». Il s'agit d'une citation directe, et il est raisonnable de considérer cette déclaration comme un fait. Dans cet exemple, le fait (dépenser 10 % du budget) pourrait changer si le projet rencontre des difficultés. Mais si tel est le cas, cela sera également rapporté.

Si vous trouvez des informations sur les réseaux sociaux, vérifiez-les

De nombreux sites web utilisent des sources, des citations et des témoignages directs dans leurs articles et leurs pages web. Mais qu'en est-il des publications sur les réseaux sociaux ?

Trouver des informations fiables sur Internet

De nos jours, nous sommes nombreux à trouver nos actualités et nos informations sur les réseaux sociaux. Il peut s'agir notamment de :

- Facebook
- Instagram
- Twitter
- Threads
- LinkedIn
- TikTok

Ce ne sont là que quelques exemples de plateformes de réseaux sociaux. Vous pouvez voir des publications, des photos ou des vidéos partageant des informations, qui ne sont souvent pas accompagnées d'une liste de sources. Vous ne savez peut-être même pas d'où proviennent ces informations !

Partager sans vérifier les informations contribue à la désinformation

Malheureusement, vous pouvez penser que vous rendez service en partageant une publication. Mais vous pourriez également propager de la désinformation. Pendant la pandémie de COVID-19, 90 % des Canadiens ont utilisé des sources en ligne pour s'informer sur la COVID-19. 96 % d'entre eux soupçonnaient que ces informations étaient erronées (fausses, inexactes et/ou trompeuses). Pourtant, seulement 20 % des personnes vérifiaient régulièrement leurs sources, et la plupart utilisaient ou partageaient les informations sans savoir si elles étaient exactes [3].

Vous voyez ce [3] ? Il s'agit d'une page du gouvernement du Canada, d'où proviennent ces statistiques. Vous pouvez facilement vérifier ces chiffres en cliquant sur le lien dans la liste des sources ci-dessous.

La pandémie illustre bien à quel point la désinformation peut être néfaste, car beaucoup de gens choisissent de croire tout ce qu'ils lisent sans réfléchir. Les publications sur les réseaux sociaux, en particulier, peuvent susciter une forte réaction émotionnelle, ce qui peut vous inciter à faire davantage confiance à l'information. Mais il est important de vérifier cette information, même si elle semble correcte. Lorsque vous lisez quelque chose sur les réseaux sociaux, posez-vous les questions suivantes [4] [5] :

- D'où provient cette information ?
- Est-ce que cela vise à me faire cliquer sur un lien ?
- Est-ce que cela contient des déclarations ou des affirmations qui semblent trop belles pour être vraies ?
- Puis-je trouver une source fiable et digne de confiance qui corrobore ces informations ?

Trouver des informations fiables sur Internet

- Ai-je lu l'intégralité de l'article ou de la publication, ou ai-je seulement lu le titre/vu l'image ?
- Y a-t-il des fautes d'orthographe dans l'information ? Cela peut signifier que l'information est incorrecte.

Vous pouvez suivre les profils des réseaux sociaux d'organisations et/ou de sources en qui vous avez confiance, ce qui peut vous aider à trouver plus facilement des informations fiables sur vos réseaux sociaux.

- [Evaluating Mental Health and Substance Use Information](#) de Heretohelp BC propose de nombreuses informations utiles sur la manière d'évaluer les informations sur la santé en ligne.

Voici quelques moyens de vérifier les informations contenues dans une publication sur les réseaux sociaux :

Demandez d'où proviennent les informations

Si la sœur de Pam partage une information sur le Parlement et que Pam n'est pas sûre de sa provenance, elle peut laisser un commentaire et demander à sa sœur : « Quelle est la source de cette information afin que je puisse en savoir plus ? » C'est une façon de demander la source sans porter de jugement.

Utilisez les moteurs de recherche Internet pour confirmer l'information

Si la sœur de Pam a partagé une information sur le Parlement, mais que Pam n'est pas sûre de sa provenance (ou qu'elle ne souhaite pas poser la question), Pam peut utiliser une recherche sur l'internet pour trouver d'autres sources.

Prenons un exemple concret : la sœur de Pam lui dit qu'un député va occuper un nouveau poste diplomatique et démissionner de son poste de député, mais elle ne fournit aucun lien vers des articles ou des sources d'information. Pam veut s'assurer que cette information est vraie. Elle recherche « député obtient un poste diplomatique, démissionne du Parlement » sur son navigateur Internet. [Elle trouve un article de la CBC à ce sujet](#). Pam sait que CBC est une source d'information fiable, et elle confirme que ce que sa sœur a dit est vrai.

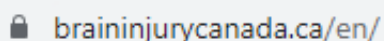
Vérifiez l'URL

Si les sources et les citations (notes expliquant d'où proviennent les informations) sont utiles, il est également important de s'assurer que ces sources ont une bonne réputation et proviennent d'une source sûre et factuelle. Pour ce faire, vous pouvez notamment

Trouver des informations fiables sur Internet

vérifier l'URL de l'article/du site web.

L'URL est l'adresse web. Par exemple, notre URL/adresse web est <https://braininjurycanada.ca>. Elle est également accompagnée d'un petit cadenas. Le [https](https://braininjurycanada.ca) et le petit cadenas signifient que l'adresse est sécuritaire.



Lorsque vous consultez des sites web pour obtenir des informations, vous pouvez examiner l'adresse pour savoir si la source est fiable. Les adresses web sont généralement les noms d'organisations, d'entreprises ou de publications, et contiennent du texte qui explique ce que vous trouverez sur la page. Par exemple, <https://braininjurycanada.ca/fr/tcc/> est une page sur les lésions cérébrales traumatiques. Nous incluons des citations qui vous indiquent d'où proviennent nos informations et comment vous pouvez les vérifier par vous-même.

La terminaison des sites web peut également vous en apprendre beaucoup sur eux [2] :

- .ca est un site web canadien.
- .com est l'une des terminaisons les plus courantes pour les adresses de sites web.
- .org est principalement utilisé par les organisations à but non lucratif.
- .edu est parfois utilisé par les universités et les collèges.
- .gov est parfois utilisé par les gouvernements.

Posez-vous quelques questions clés sur ce que vous lisez

Jusqu'à présent, nous avons parlé des moyens d'identifier des informations sûres et fiables. Mais en réalité, un site web peut contenir ces informations, sembler fiable, mais ne pas être exact. Voici quelques questions supplémentaires à vous poser lorsque vous lisez des informations en ligne :

- D'où proviennent ces informations ?
- Essaie-t-elles de me vendre quelque chose ou de m'inciter à cliquer sur un lien ?
- Ai-je lu l'intégralité de l'article ou de la publication, ou me suis-je contenté(e) de lire le titre/regarder l'image ?
- Y a-t-il des fautes d'orthographe dans ces informations ? Cela peut signifier que les informations sont incorrectes.
- D'autres sites réputés partagent-ils les mêmes informations ? Puis-je trouver ces informations sur des sites web que j'utilise déjà et auxquels je fais confiance ?
- Les déclarations ou affirmations semblent-elles trop belles pour être vraies ?
- Les sources sont-elles également fiables ?

Trouver des informations fiables sur Internet



Ajoutez à vos favoris quelques sources sur lesquelles vous pouvez toujours compter

Les sites web comme le nôtre sont destinés à être une source d'informations fiable vers laquelle les gens peuvent revenir régulièrement pour trouver des informations et vérifier les faits. Bien que vous puissiez obtenir des informations auprès d'une grande variété de sources, le fait d'avoir quelques sources en ligne auxquelles vous faites confiance vous permet de vérifier plus facilement les faits et de trouver des informations fiables.

Prenons l'exemple des vaccins contre la COVID-19. Voici quelques sites web par lesquels vous pouvez commencer :

- [Maladie à coronavirus \(COVID-19\) : Le gouvernement du Canada](#)
- [La Société Radio-Canada](#) – il s'agit d'une source d'information et d'actualités publique utile si vous recherchez les dernières nouvelles sur la COVID-19
- [Organisation mondiale de la santé](#)

Vous pouvez également consulter le site web de l'autorité sanitaire de votre province ou territoire pour obtenir les informations les plus récentes.

Ressources

- [Trouver des informations exactes sur Internet](#)—Michigan State University
- [Comment identifier les informations erronées, la désinformation et les fausses informations](#) – Centre canadien pour la cybersécurité
- [Trouver des informations sur la santé en ligne](#)
- [Institut canadien d'information sur la santé](#)
- [Santé Canada](#)

Trouver des informations fiables sur Internet

[1] Canadian Museum for Human Rights, "[Misinformation, Disinformation and Malinformation](#)", no date

[2] Michigan State University, "[Finding accurate information on the Internet](#)", 2013

[3] Statistics Canada, "[Misinformation during the COVID-19 pandemic](#)", 2021

[4] Canadian Centre for Cyber Security, "[How to identify misinformation, disinformation, and malinformation](#)", 2022

[5] Ottawa Public Health, "[Scams and Misinformation](#)", 2023

Lésion Cérébrale Canada Connect

Trouvez des services pour les personnes atteintes de lésions cérébrales et les aidants naturels partout au Canada grâce à notre répertoire de services interactif. Et si vous offrez des services de soutien, inscrivez-vous dès aujourd'hui !

[Accéder au répertoire des services](#)



Trouvez votre association locale des lésions cérébrales

Les associations provinciales et locales des lésions cérébrales sont présentes partout au Canada et sont prêtes à fournir du soutien, de l'information, de l'éducation, des outils de défense des droits, ainsi qu'une variété de programmes et de services.

[Trouvez votre association locale](#)



L'histoire de Michael : « Mon expérience avec les lésions cérébrales a profondément influencé ma mission dans la vie. »



En 2016, j'ai été victime d'un grave accident de la route qui m'a plongé dans le coma pendant cinq jours et m'a causé une lésion cérébrale sévère. À l'époque, les médecins étaient incertains quant à mon rétablissement et se demandaient si je pourrais un jour retrouver ma vie d'avant. Grâce à un long parcours de réadaptation, à ma résilience et au soutien de mon entourage, j'ai déjoué ces pronostics.

Après mon rétablissement, j'ai obtenu mon diplôme de premier cycle en psychologie et j'ai

joué dans l'équipe de basket-ball All-Star lors de ma dernière saison universitaire (2020). J'ai ensuite poursuivi mes études de master à l'université de Westminster tout en jouant au basket-ball semi-professionnel pour les Brent Bulls au Royaume-Uni, remportant le championnat BUCS en 2023. En 2024, j'ai affronté des équipes professionnelles en Grèce, où j'ai notamment marqué 26 points. J'ai officiellement pris ma retraite du basket-ball professionnel en juillet 2025.

Le fait que j'ai subi une lésion cérébrale a profondément influencé ma mission de vie : soutenir et inspirer d'autres survivants et personnes confrontées à l'adversité. Je termine actuellement ma formation pour devenir psychothérapeute, motivé par une compréhension profonde de l'impact psychologique et émotionnel des traumatismes et du rétablissement. Ayant moi-même vécu la perte d'identité, l'incertitude et le processus de reconstruction, je suis passionné par l'idée d'aider les autres à redécouvrir leur raison d'être et leur résilience. J'ai eu l'honneur de partager mon parcours dans les médias nationaux, notamment sur CBC et 100 Huntley Street.

Qu'est-ce qui vous a aidé tout au long de votre processus de guérison ?

Ce qui m'a le plus aidé dans mon parcours, c'est ma résilience, ma décision de continuer même lorsque la vie m'a durement frappé. Le soutien indéfectible de ma famille, de mes mentors et de mon équipe de réadaptation m'a permis de garder les pieds sur terre lorsque je me sentais perdu, et le basket-ball m'a donné un but, une discipline et une raison de croire à nouveau en mon corps. L'éducation m'a rappelé que mon esprit était toujours vif, même après tout ce que j'avais traversé, et la thérapie m'a appris à accepter la douleur au lieu de la fuir. Mais surtout, ce qui a beaucoup compté, c'était d'apprendre à être patient avec moi-même, de comprendre que la guérison n'est pas linéaire et que les progrès, aussi minimes soient-ils, comptent toujours.

L'histoire de Michael : « Mon expérience avec les lésions cérébrales a profondément influencé ma mission dans la vie. »

Si vous pouviez revenir au moment où vous avez subi votre lésion cérébrale et vous dire une chose, quelle serait-elle ?

Sois patient, tout va s'arranger.

Que voudriez-vous que les personnes qui n'ont pas subi de lésion cérébrale sachent ?

C'est une blessure invisible. D'ailleurs, j'ai encore des difficultés aujourd'hui, mais s'appuyer sur ses proches et avoir un état d'esprit positif aide beaucoup.

Si vous souhaitez consulter d'autres entrevues de Michael sur son histoire personnelle, voici les liens (en anglais):

- CBC New Brunswick: [From brain injury to basketball: Michael Otoo returns to the sport he loves](#)
- CBC Nova Scotia: Video: [Meet three East Coast athletes you'll be seeing more of: Michael Otoo | Creator Network](#)



Votre histoire peut faire la différence

Participez à la série Histoires de lésions cérébrales

Les personnes vivant avec une lésion cérébrale et leurs familles partagent leurs histoires personnelles avec Lésion cérébrale Canada afin d'aider les autres à apprendre, à se sentir soutenus et à leur donner de l'espoir. Où que vous soyez au Canada et où que vous en soyez dans votre cheminement vers le rétablissement, nous aimerions entendre votre voix.

[Partager mon histoire aujourd'hui](#)

Le cours « Les lésions cérébrales dans le contexte des soins de longue durée » est désormais disponible en français

Une ressource de développement professionnel pour les professionnels de la santé

Nous sommes heureux de vous annoncer que nous avons récemment lancé un nouveau cours destiné aux professionnels de la santé et des services. Les soins de longue durée sont un service de santé essentiel au Canada. Ils viennent en aide aux personnes âgées et aux personnes ayant des besoins de soins de santé plus complexes, qui ont besoin d'un lieu de vie et de personnes pour s'occuper d'elles. De nombreuses personnes âgées sont à risque de subir une lésion cérébrale ou peuvent déjà avoir subi une lésion cérébrale avant d'emménager dans un établissement de soins de longue durée. Ces établissements peuvent également accueillir des personnes plus jeunes souffrant de lésions cérébrales modérées à graves. Comprendre comment les lésions cérébrales sont liées à l'âge et comment leurs effets peuvent influencer la façon dont une personne interagit avec son environnement dans un établissement de soins de longue durée peut aider les travailleurs à fournir la meilleure qualité de soins possible à leurs résidents.

Dans ce cours, nous abordons des sujets tels que :

- Introduction aux lésions cérébrales et à leurs effets possibles
- Les comorbidités et les lésions cérébrales
- La gestion des comportements difficiles, y compris la tendance à vouloir s'échapper
- Le soutien à la santé mentale des résidents
- Le vieillissement
- Les soins palliatifs et les considérations relatives à la fin de vie
- Les soins et le bien-être des prestataires

Il s'agit d'un cours asynchrone, ce qui signifie que vous pouvez le suivre à votre rythme, quand vous le souhaitez. Toute personne qui s'inscrit au cours aura deux ans pour le terminer et recevoir son certificat d'achèvement.

Grâce à l'expérience vécue par des personnes atteintes de lésions cérébrales, des professionnels de la santé et des soins de longue durée, des quiz de connaissances et des exercices de réflexion critique, ce cours est un outil précieux pour fournir des soins de haute qualité aux résidents.

[Suivez le cours dès aujourd'hui pour seulement 50 \\$ +TVH](#)

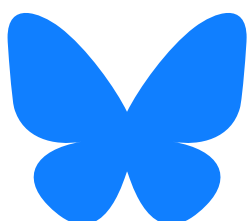
Notre cours « Notions de base sur les lésions cérébrales pour les professionnels de la santé » a été mis à jour

Notre cours de français bénéficiera des mêmes mises à jour au cours des prochaines semaines. Depuis son lancement en 2022, notre cours « Notions de base sur les lésions cérébrales pour les professionnels de la santé » a été suivi par des centaines de personnes à travers le Canada, désireuses d'en savoir plus sur les lésions cérébrales et d'offrir des soins de la plus haute qualité à leurs patients/clients. Bien que nous nous efforcions en permanence de maintenir le cours à jour, nous avons lancé notre mise à jour 2026 avec un nouveau contenu et une mise en page améliorée pour une expérience d'apprentissage plus fluide.

[Inscrivez-vous au nouveau cours en ligne « Notions de base sur les lésions cérébrales pour les professionnels de la santé » en anglais.](#)

Cette mise à jour n'aura aucune incidence sur les personnes qui ont déjà suivi le cours. Si vous êtes en train de suivre le cours, cela ne devrait pas non plus avoir d'incidence sur votre progression. Si vous rencontrez des problèmes, veuillez nous contacter via notre site web.

Nous sommes sur Bluesky !



Branchez-vous sur notre plus récent réseau social

Lésion Cérébrale Canada est maintenant sur Bluesky ! Joignez-vous à nous sur notre tout nouveau média social pour des mises à jour, de nouvelles ressources et plus encore.

[Suivez-nous sur Bluesky](#)

Classer les lésions cérébrales modérées à graves dans la catégorie des maladies chroniques

Une collaboration importante entre Lésion cérébrale Canada et le Consortium canadien de recherche sur les traumatismes cérébraux (CCRT) demande que les lésions cérébrales modérées à graves soient officiellement classées comme une maladie chronique au Canada.

Cette mesure permettrait d'améliorer considérablement les stratégies et les politiques nationales en matière de soins de santé, ainsi que les résultats pour les patients.

[Lire la prise de position](#)

Quoi de neuf ?

L'année 2026 vient de commencer et nous nous préparons pour la période la plus chargée de l'année. Voici un aperçu de ce qui nous attend :

- Nous avons la chance d'accueillir de nouveaux membres dans notre équipe et sommes ravis de travailler avec eux pour continuer à développer notre organisation et nos programmes.
- Juin est le mois de la sensibilisation aux lésions cérébrales, et l'édition de cette année sera la plus importante à ce jour. Gardez un œil sur nos réseaux sociaux et votre boîte mail, car nous allons lancer nos campagnes de sensibilisation et de collecte de fonds pour cette année.
- La ressource interactive sur les effets secondaires est en cours de développement, et nous sommes en bonne voie pour lancer ce nouvel outil destiné aux personnes atteintes de lésions cérébrales d'ici juin également. Cette ressource continuera à s'enrichir au fil du temps et constituera un outil accessible pour ceux qui recherchent des informations spécifiques sur les effets secondaires.
- Nous préparons actuellement un nouveau cours destiné aux aides-soignants à domicile, axé sur la prise en charge et la compréhension des lésions cérébrales dans un environnement domestique.

Restez en contact avec nous par courriel ou sur les réseaux sociaux, où nous

Visitez **Lésions cérébrales et adolescents (BRITE)**, notre nouveau site web de ressources





Britecanada.ca est notre nouveau site web de ressources spécialement créé pour les enfants. Le site vise à aider les jeunes à prendre en charge leur propre apprentissage en ce qui concerne les commotions cérébrales, les lésions cérébrales et le rétablissement. Ce site web est disponible en anglais et en français, et de nouvelles informations y sont ajoutées régulièrement.


Si votre enfant est atteint d'une lésion cérébrale, encouragez-le à consulter le site britecanada.ca ou à partager son histoire sur notre page communautaire.

[En savoir plus](#)

Vous pourriez également être intéressé.e par :

 [Infographies éducatives sur les lésions cérébrales, les commotions cérébrales et plus encore](#)

 [Faites un don à Lésion Cérébrale Canada](#)

 [Les professionnels de la santé peuvent s'inscrire à notre cours électronique sur les notions de base en matière de lésions cérébrales pour seulement 65 \\$ + TVH.](#)

Suivez-nous :



[Facebook](#)



[Instagram](#)



[YouTube](#)



[LinkedIn](#)



[Bluesky](#)

Avez-vous aimé cette infolettre ?

Oui 😊

C'était bien 😊

Non 😞

Avis de non-responsabilité

Le contenu de cette infolettre est présenté à titre d'information seulement. Les opinions exprimées dans l'infolettre de Lésion cérébrale Canada sont celles des auteurs respectifs et pas nécessairement celles de Lésion cérébrale Canada. Lésion cérébrale Canada ne sera pas tenue responsable des dommages ou des pertes subis de quelque façon que ce soit à la suite de l'utilisation par un lecteur ou toute autre personne de l'information, de l'opinion ou des produits exprimés, annoncés ou autrement contenus dans la présente infolettre.